

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

ผู้วิจัย : นายประพีช จันทรเขียว

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.วิโรจน์ พรหมสุด พธ.บ., ศว.ม., ปธ.ด.

: ดร.กัตติกา ศรีมหาวโร ค.บ., รป.ม., ค.ม., ศษ.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ และ ๓) เพื่อทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๘๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test ค่า F-test และทดสอบความแตกต่างรายคู่ของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า :

๑. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ โดยภาพรวม มีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการปฏิบัติมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านอยู่อย่างพอเพียงด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านซื่อสัตย์ สุจริต ด้านมีวินัย ด้านมีจิตสาธารณะ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านรักความเป็นไทย ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ พบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐ ๕ ส่วนผู้บริหารและ

ครูผู้สอนที่มี เพศ อายุ และตำแหน่งที่ต่างกัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่แตกต่างกัน

๓. ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอน การปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควรจะเป็นหน้าที่ของ ผู้ปกครองครูจะ ต้องหาทางช่วยเหลือและจัดประสบการณ์และหาแนวทางสนับสนุนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมให้สูงขึ้นโดยการจัดให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสอดแทรกการอบรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนรายวิชาต่างๆรวมทั้ง กิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่องร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นตั้งแต่ประถมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

Thesis Title : A Participation in Supporting Students' Desired Characteristics in the Schools of Trang Primary Educational Service Area 2

Researcher : Praphuech Jankhiaw

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Wirod Promsud BA.,MA., Ph.D.

: Dr. Kuttika Srimahavaro B.Ed., M.P.A., M.Ed., Ed.D.

Date of Graduation : March 11. 2016

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study a participation in supporting students' desired characteristics in the schools of Trang Primary Educational Service Area 2, 2) to compare the level of a participation in supporting students' desired characteristics in the schools of Trang Primary Educational Service Area 2, and 3) to study the suggestions in a participation in supporting students' desired characteristics in the schools of Trang Primary Educational Service Area 2. The samplings were collected from 285 of the school administrators and teachers in Trang Primary Educational Service Area2 in 2015's academic year. The instruments used in the study were questionnaires designed by researcher. The data analysis and statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Scheffe' Method.

The results found

1. A participation in supporting students' desired characteristics in the schools of Trang Primary Educational Service Area 2 was at the high level in general and all aspects of study. They are put in order from high to low as the following: the patriotic- religious- king, sufficiency, the attention to learn, the honesty, the discipline, the public mind, the commitment to work, Thai tradition.

2.The result of the data analysis in comparing a participation in supporting students' desired characteristics in the schools of Trang Primary Educational Service

Area 2 with work experience of the school administrators and teachers is different with statistical significance of 0.05 level and with sex, age, and position of the school administrators and teachers is not different with statistical significance.

3.The suggestions in supporting a participation in supporting students' desired characteristics should be the duty of the parents and the teachers to provide an environment of the moral and ethical growth. The depictions of morality and ethics in teaching courses and learning activities should be on the right track from the primary school.